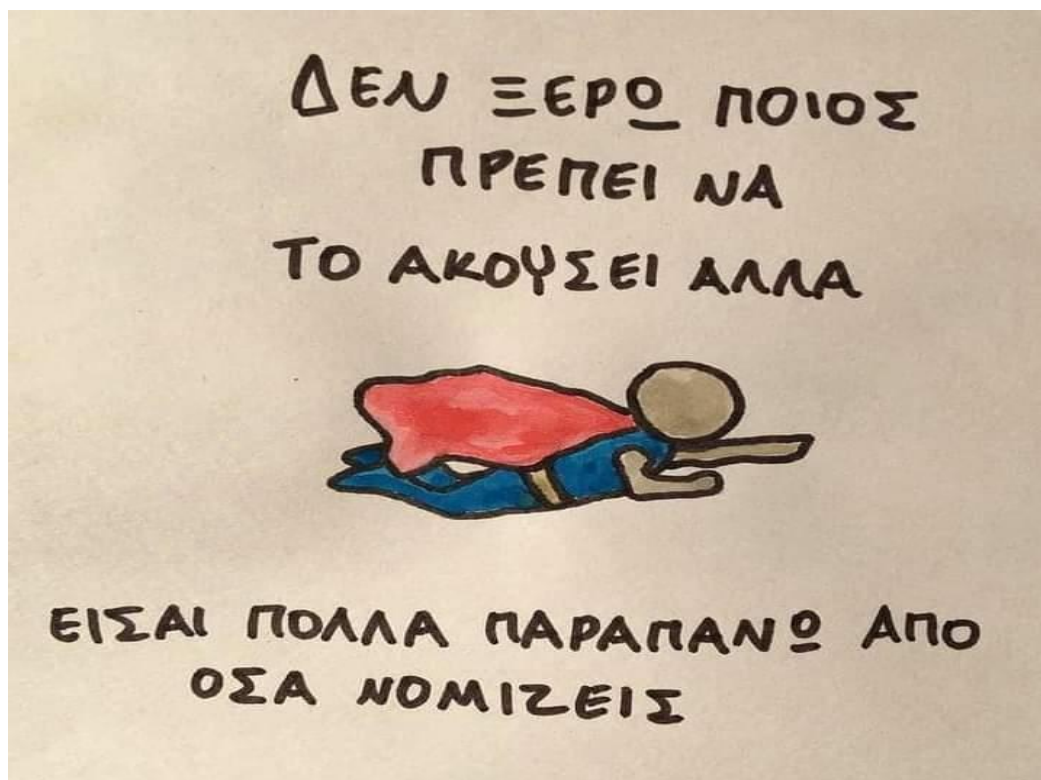


1^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δ' ΑΘΗΝΑΣ

**Προετοιμασία παιδιών & εφήβων από
τους γονείς τους για επίσκεψη στο
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**



Λίνα Καραχρήστου

Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Αγαπητοί μας γονείς,

- Γνωρίζουμε ότι δεν είναι πάντα εύκολη η απόφαση να φέρετε το παιδί σας σε κάποιον «ειδικό».
- Ξέρουμε ότι κάποιος από εσάς έχετε άγχος σχετικά με τη διαδικασία και ότι η επίσκεψή σας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι μια ανοίκεια εμπειρία.
- Κατανοούμε ότι σας είναι δύσκολο να το ανακοινώσετε στα παιδιά σας.

Όμως πρέπει να γίνει...

Πριν σας ενημερώσουμε για το πώς, θα πρέπει να γνωρίζετε κάποια βασικά πράγματα:

- Θα χρειαστεί να έρθετε στην Υπηρεσία μας τουλάχιστον δύο φορές μαζί με το παιδί. Το παιδί σας θα κάνει ραντεβού με ψυχολόγο και εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, ενώ εσείς με τον κοινωνικό λειτουργό.
- Αν η διεπιστημονική ομάδα κρίνει ότι χρειάζεται αξιολόγηση από λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή ή φυσικοθεραπευτή, τότε θα χρειαστεί να δρομολογηθούν επιπλέον ραντεβού.
- Επίσης, υπάρχει η περίπτωση, αν κριθεί απαραίτητο, να γίνει παραπομπή σε παιδοψυχίατρο.
- Θα ενημερωθείτε τηλεφωνικώς για την ημέρα και την ώρα του ραντεβού σας.
- Ο χρόνος διάρκειας των ραντεβού κυμαίνεται μεταξύ 1,5 έως 2,5 ώρες.
- Αν προκύψει κάτι σημαντικό (πχ ασθένεια), μπορείτε να το ακυρώσετε. Σε αυτή την περίπτωση θα γίνει επαναπρογραμματισμός και εκ νέου ενημέρωση από πλευράς μας.
- Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα σας καλέσουμε τηλεφωνικώς προκειμένου να οριστεί η επίδοση της διάγνωσης.

Τι να αποφύγετε οπωσδήποτε...

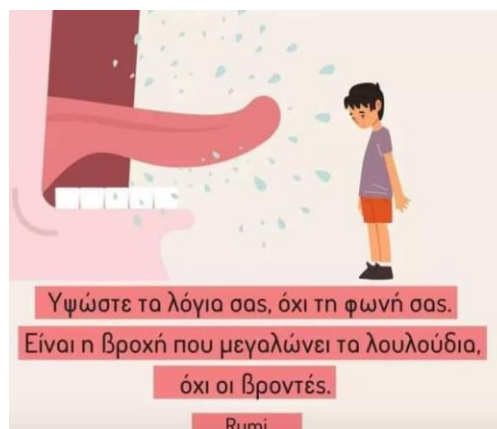


- Μην παρουσιάσετε την επίσκεψη σαν κάτι πολύ σοβαρό ή τρομακτικό.
- Μην πείτε στο παιδί κάτι αόριστο και αρνητικά φορτισμένο, όπως το «θα πάμε σε ένα γιατρό». Αφενός είναι ψέμα, αφετέρου θα το φοβίσει.

- Μην μπειτε στην λογική

να του ανακοινώσετε το ραντεβού λίγη ώρα πριν. Σε αυτή την περίπτωση, το πιθανότερο είναι να αρνηθεί να έρθει ή να αγχωθεί περισσότερο.

- Η επίσκεψη στην Υπηρεσία μας θα πρέπει να ανακοινωθεί σε μια ήρεμη στιγμή και σε καμιά περίπτωση μετά από καβγά ή έντονη συζήτηση. Αν γίνει αυτό, θα φανεί σαν τιμωρία.
- Δεν έχει νόημα να του κρύψετε το πού θα πάτε και γιατί. Είναι σημαντικό τα παιδιά να ξέρουν γιατί ήρθαν στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.



Ας δούμε γιατί....

Προετοιμάζω το παιδί μου...

- Εξηγήστε του ότι μαθαίνει με διαφορετικό τρόπο.
- Πείτε του ότι θα έρθει στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ για να βρούμε με ποιον τρόπο μαθαίνει.
- Εξηγήστε του την διαδικασία. Ενημερώστε το ότι θα περάσει κάποιες δοκιμασίες.
- Καθησυχάστε το διευκρινίζοντάς του ότι οι δοκιμασίες αυτές θα έχουν τη μορφή απλών ασκήσεων ή ευχάριστων δραστηριοτήτων.



- Είναι σημαντικό να του μιλήσετε με όμορφα λόγια για τους εξεταστές.
- Εξηγήστε του ότι δεν θα βαθμολογηθεί, ότι δεν γράφει κάποιο τεστ ή διαγώνισμα.
- Πείτε του ότι οι εξεταστές θα θελήσουν να διαπιστώσουν το πώς γράφει ή το πώς κάνει ανάγνωση. Ακόμη, ότι θα του κάνουν κάποιες ερωτήσεις προκειμένου να δουν πώς κατανοεί όσα ακούει ή διαβάζει.
- Διευκρινίστε του πως αν νιώσει άβολα ή θελήσει να διακόψει μπορεί να το ζητήσει. Θυμίστε του ότι εσείς θα βρίσκεστε κάπου κοντά και ότι θα σας ειδοποιήσουν για οτιδήποτε χρειαστεί.
- Είναι σημαντικό να επισημάνετε στο παιδί σας ότι δεν έχει κάποιο «πρόβλημα». Θα πρέπει να του γνωστοποιήσετε ότι δεν έχει κάτι που τον καθιστά λιγότερο έξυπνο ή ικανό σε σχέση με τους άλλους.

Επιπρόσθετα...

- Στα μικρότερα παιδιά εστιάστε στο παιχνίδι. Πείτε τους ότι θα πάνε κάπου για να μιλήσουν και να παίξουν. Δώστε τους την επιλογή να πάρουν μαζί στο ραντεβού ένα αγαπημένο τους παιχνίδι.
- Στους έφηβους μιλήστε «πιο ανοιχτά». Είναι σωστό να συναποφασίσετε το επικείμενο ραντεβού τους.
- Ακόμη, δώστε τους να καταλάβουν ότι στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. θα μπορέσουν να μιλήσουν για ό,τι τους απασχολεί, να μοιραστούν τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους.

Απόδραση από το χάος
Για να κατανοήσω τα συναισθήματα του παιδιού μου πρέπει πρώτα να κατανοήσω τα δικά μου συναισθήματα

upbility
Εκδόσεις Επιστημονικού Υλικού

Τι αισθάνομαι:
φόβο
απογοήτευση
θυμό
λύπη
ενόχληση
οργή
πίεση

Τι σκέφτομαι:
Πάλι;
Πότε θα μάθει;
Γιατί δεν ακούει;
Τα παρατάω
Είναι πολύ δύσκολο
Είμαι εκτός ελέγχου
Είμαι φρικτός γονιός
Πού έκανα λάθος;
Γιατί δεν μπορώ να καταλάβω;

Τι κάνω:
Φωνάζω
Ουρλιάζω
Απειλώ
Χτυπάω
Τιμωρώ
Ενδίδω
Δωροδοκώ
Αγνοώ
Πιέζω

Τι μπορώ να σκεφτώ:
Έχει δυσκολία, έχω δυσκολία.
Χρειάζεται βοήθεια για να μάθει αυτή τη δεξιότητα.
Είμαι περήφανη για τις επιλογές μου.
Κάνω ό,τι καλύτερο μπορώ.
Μπορώ να ελέγξω τον θυμό μου.
Έκανα λάθος αλλά προσπαθώ να επανορθώσω.
Το παιδί μου κι εγώ μαθαίνουμε μαζί.
Θα αναζητήσω υποστήριξη.

Τι μπορώ να κάνω:
Παίρνω μια βαθιά ανάσα
Πίνω νερό
Κατεβαίνω στο επίπεδό του παιδιού
Σταματώ να μιλάω
Ακούω με ενσυναίσθηση
Χαμογελώ
Προσφέρω την αγκαλιά μου
Εστιάζω στην σύνδεση

Σχεδιασμός | Επιμέλεια © copyright www.upbility.gr

- Πείτε τους ότι θα μιλήσετε και εσείς σε κάποιον ειδικό για ό,τι σας απασχολεί. Αυτό θα τα ανακουφίσει και θα μοιράσει το βάρος που πιθανόν νιώθουν.
- Δείξτε σε κάθε περίπτωση ενσυναίσθηση. Πείτε στο παιδί ότι κατανοείτε το πώς νιώθει.

«Κατανοώ πως νιώθεις απογοητευμένος. Διαβάζεις πάρα πολύ, αλλά δεν παίρνεις καλούς βαθμούς» ή «Σίγουρα είναι πολύ δύσκολο για εσένα να μην έχεις φίλους στο σχολείο», «Ο λόγος που πάμε στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι να βελτιώσουμε όλα όσα σε εμποδίζουν».

Τέλος...



Γιατί λέτε ότι έχω "μαθησιακή δυσκολία";
Μπορεί να έχετε εσείς "διδασκτική δυσκολία"!

Εξηγήστε του ότι οι άνθρωποι που θα συναντήσει στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. μπορούν να συμβουλέψουν τόσο τους εκπαιδευτικούς του σχολείου όσο και εσάς (τους γονείς δηλαδή).

Και αυτό σίγουρα θα κάνει τη ζωή όλων πιο εύκολη και ευχάριστη!

<p>Το παιδί μου δεν θέλει να διαβάσει</p> <p>Γκρινιάζει πριν καν ξεκινήσει</p> 	<p>Κάνουμε κάτι ευχάριστο πριν</p> 
<p>Δεν ξέρει από πού να ξεκινήσει</p> 	<p>Το βοηθώ να οργανωθεί</p> 
<p>Σηκώνεται για να παίξει</p> 	<p>Του έχω μπροστά τα απαραίτητα. Συμφωνούμε για τα διαλείμματα</p> 
<p>Τα παρατάει εύκολα</p> 	<p>Του δίνω θάρρος και κίνητρο</p> 

Περισσότερες πληροφορίες για τη σύσταση, τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. θα βρείτε στον νόμο 4823/2021 – ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις». Διαθέσιμο στο:

<https://www.especial.gr/wp-content/uploads/2021/08/nomos-4823-2021-a3iologisi-epiloges-stelexwn.pdf>

πηγή φωτογραφιών: διαδίκτυο